

Организация деятельности детей на прогулке

с детьми младшей группы

Тема наблюдения: «Лето красное пришло!»

Программное содержание: закреплять представления детей о временах года; учить бережно относиться ко всему живому.

Оборудование: зонтик

Ход наблюдения

Рассказ воспитателя: дети, посмотрите, как ярко светит солнышко, веет теплый ласковый ветерок: «Это лето красное к нам пришло. Кругом красиво: зеленая травка, цветы. Птицы щебечут. Все лету рады. Небо синее-синее, белые облачка плывут, а солнце улыбается, греет всех, любит. Посмотрите, какие вы нарядные (обращает внимание детей на яркую одежду, бантики, туфельки, сандалии) – лето красное пришло».

Воспитатель ведет детей на полянку, отмечает, какая красивая она стала, вся в цветах. Лето красное пришло, все разукрасило. Уточняет знания детей о названиях цветов. Все вместе решают, кто из ребят похож на одуванчик (желтое платье, рубашки), кто на ромашку (белое платье).

Прилетела бабочка (мотылек). Дети радуются ей. Воспитатель спрашивает, какого цвета ее крылышки. Предупреждает: трогать ее нельзя, бабочка крохотная, хрупкая, можно нечаянно поломать крылышки. Живут бабочки и мотыльки всего один день – пусть летают, порхают, радуются свету и теплу.

Воспитатель читает стихотворение Л. Модзалевского «Мотылек».

Расскажи мотылёк,

Ароматы цветов -

Чем живёшь ты, дружок?

Вот вся пища моя!

Как тебе не устать

Но короток мой век -

День-деньской всё порхать?" -

Он не более дня;

"Я живу среди лугов,

Будь же добр, человек,

В блеске летнего дня;

И не трогай меня!

Под ногами в густой траве муравьи спешат, бегут, каждый чем-то занят. Осторожно разводя руками траву, педагог комментирует:

- Всеуважают муравьев за то, что они все время трудятся, никого не обижают. Мы тоже отойдем, не будем им мешать. Только посмотрим, куда они спешат, что делают.

Понаблюдав за муравьями, дети идут дальше, слушают, как поют вгустой листве птицы – они тоже рады теплему лету!

Налетел теплый ветерок. Закивали головками цветы, зашумели листвою деревья: «Здравствуй, лето! Лето красное! Лето прекрасное!»

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель: Приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

Описание: Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

2 – вариант: по сигналу: «Дождик! Скорее домой!» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик.

3 – вариант. Дети встают по кругу. -

Смотрит солнышко в окошко

Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку

Хлопают стоя на месте.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

Ритмично притопывают на

Топ-топ-топ-топ!

месте.

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ритмично хлопают в

Хлоп-хлоп-хлоп

ладоши.

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит «Солнышко светит».

Игра повторяется.